

Утверждаю
Директор МБОУ «Кугунурская СОШ»
_____ Б.И.Ахметханов



**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Кугунурская средняя
общеобразовательная» Балтасинского муниципального района
Республики Татарстан за 2024 учебный год**

Обсуждено и принято
педагогическим советом
№ 5 от 28.03.2025 г.

Оглавление. Введение.....	3
Аналитический отчет.....	4
Общие сведения об образовательной организации	4
Система управления организацией.....	5
Содержание и качество подготовки обучающихся.....	26
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	48
Качество учебно-методического обеспечения.....	50
Качество библиотечно-информационного обеспечения	56
.Материально-техническая база.....	57
Показатели деятельности МБОУ «Кугунурская СОШ».....	59
Заключение	61

Введение

Самообследование МБОУ «Кугунурская СОШ» Балтасинского муниципального района РТ (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462". Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Содержание отчета за 2024 год включает данные по направлениям деятельности школы за два полугодия разных учебных годов: – с 1 января по 31 августа 2024 года (2-е полугодие 2023/24 учебного года) – с 1 сентября по 31 декабря 2024 года (1-е полугодие 2024/25 учебного года)

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.

- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме.

Аналитический отчет

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кугунурская СОШ» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан является образовательной организацией, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кугунурская СОШ» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Ахметханов Билсур Илсурович
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения да/ нет	Школа имеет филиал с 02.09.2024
Наименование структурных подразделений	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кугунурская СОШ» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан филиал «Шудинская начальная школа-детский сад»
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Республики Татарстан, регистрационный номер ЛО35-01272-16/00251795 от 30.03.2015 г срок действия – бессрочно.
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Республики Татарстан, №007-01272-16/01141062, от 20.04.2016 бессрочно
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование

Приём граждан в школу на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г., Уставом, требованиям СанПиНа и локальными актами школы.

Продолжительность учебной недели: 1 классы занимаются по 5 учебной неделе,
2 – 11 классы занимаются по 6-дневной учебной неделе.

Учебные планы 1–4-классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация

обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов–на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов–на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: 1-9 класс родной (татарский) язык, 10,11 классы- русский.

Образовательное пространство МБОУ «Кугунурская СОШ» единая информационная сеть (официальный <https://edu.tatar.ru/baltasi/kugunur/sch> единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство. Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание (конференция) работников Учреждения и педагогический совет.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средство бучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- предметов филологических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- спортивно-эстетических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- 1) Школа успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.
- 2) Методическая служба школы в настоящее время находится в режиме развития.
- 3) На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- 4) Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии школы.

3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы). С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования: для 1-4 классов – ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372; для 5-9 классов – ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370; для 10- 11-х классов – ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Деятельность школы регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников. Образовательные программы осваиваются в школе в очной форме. Школа по желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных программ в форме семейного образования, самообразования, обучения на дому (по медицинским показаниям).

3.1. Информация о динамике контингента обучающихся

Название образовательной программы	2024 январь - май	2024 сентябрь-декабрь
Общая численность воспитанников дошкольного образования	14	12+5 (филиал)
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	13	14+4 (филиал)
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	45	41
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	5	4
Общая численность по школе	63	59+4 (филиал)

Вывод:

1. В соответствии с Уставом МБОУ «Кугунурская СОШ» обеспечивает бесплатное образование по реализуемым уровням образования. Педагогический коллектив работает над сохранностью контингента учащихся, но состав учащихся снижается. В селе наблюдается отток молодежи в город.

3.2. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в Школе осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ обучения:

I уровень – дошкольное образование

II уровень – начальное общее образование (1 – 4 классы);

III уровень – основное общее образование (5 – 9 классы);

IV уровень – среднее общее образование (10 – 11 классы).

Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов. Обучение строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими обучающимися. Основная образовательная программа в школе реализуется через учебные планы, обязательно включающие базовый компонент образования и внеурочную деятельность. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. В Школе ведется электронная система учета успеваемости учащихся: электронный дневник-журнал. На средней ступени образования с учетом реальных научно-методических и материально-технических возможностей, социального заказа обучающихся и их родителей обучение проводится по естественно-научному профилю.

3.3. Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В 2024 году школа продолжала работу в рамках Программы воспитания по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, экологическое и трудовое воспитание, здоровьесберегающее воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, работа с родителями.

С 1 сентября в школе каждая неделя начинается с исполнения государственного гимна и торжественного выноса флага страны и республики. В рамках гражданского-патриотического воспитания в школе организуется участие обучающихся в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта; в торжественных мероприятиях и акциях, посвященных празднованию победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов. Организована работа по месячнику «Безопасность и гражданская защита» (классные часы, тематические встречи). Были проведены: торжественные мероприятия, посвященные памятным датам:

- «День воинской славы России», «День героев Отечества России», «79 годовщина в ВОВ»;
- участие в проекте «Окна Победы»;
- участие в акциях «Звезда Победы» и т.д.

В рамках духовно-нравственного воспитания ведется работа, направленная на формирование гармоничной личности, на развитие её духовно-нравственных и базовых национальных ценностей; по усвоению подрастающим поколением основополагающих ценностей в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу. В нашей школе ведется работа в рамках проекта «Культурный Дневник школьника»; проводятся Недели Добра,

книжные выставки в библиотеке, творческие выставки учащихся; организуются экскурсии в музеи, театры, концерты. Были организованы:

- участие в районных, сельских и школьных благотворительных ярмарках;
- участие в районном этапе конкурса «Татар кызы, татар егете»;
- участие в районном этапе конкурса «Без бергә»

Инновационная система духовно-нравственного воспитания школьников, создаваемая в рамках Проекта, позволяет организовать воспитательный процесс в школе в увлекательной интерактивной форме. участие в проекте «Пушкинская карта». Учащиеся школы активно – пользуются программой, посещая выставки, музеи, спектакли и мастер-классы. В работу классных руководителей внедрена инновационная технология работы – развивающие беседы. Проведение уже первых развивающих бесед с учащимися показывает, что меняется профессиональное сознание педагога, направляя его развитие в сторону личностно-ориентированной педагогики, родители с неожиданной стороны узнают своего ребенка, а у учащегося появляется возможность рассказать о своих планах, целях. В школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и Государственного флага РТ, и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. В 1-10 классах осуществляется внеурочная деятельность по функциональной грамотности.

В направлении трудового и экологического воспитания формируется развитие у обучающихся потребности трудиться, заботиться об окружающей среде (дежурство по школе, уборка закреплённых территорий, субботники, участие в экологических проектах и акциях «Спаси дерево», «День Земли», «Сдай батарейку – спаси ежика» и др.). Эта деятельность направлена на развитие самостоятельности, воспитания ответственности за общее дело, развития индивидуальных качеств личности в коллективе. В рамках профориентационной работы в школе организованы:

- тестирования по профориентации учащихся совместно с ЦЗН;
- экскурсии на предприятия села;
- встречи с представителями разных профессий;

Одно из приоритетных направлений - здоровьесберегающее воспитание, которое сосредоточено на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. В течение года в школе были проведены спортивные мероприятия («Веселые старты», «Семейные игры», внеклассные мероприятия по здоровьесберегающим технологиям («Разговор о правильном питании»); линейки по правилам безопасного поведения представителями органов ГИБДД, ПДН, здравоохранения.

Целью спортивного направления в деятельности школы является мотивирование детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Учащиеся принимали активное участие в районных соревнованиях: Кросс-наций, КЭС Баскет, Спартакиада школьников РТ,

В направлении правового воспитания и культуры безопасности велась целенаправленная деятельность по формированию правовой культуры, правомерного поведения учащихся в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права. В школе работает отряд ЮИД, По профилактике правонарушений и употребления ПАВ с учащимися использовались различные виды деятельности: - классные часы, встречи и беседы с представителями правоохранительных органов по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ; комплекс мероприятий в рамках месячника «Экстремизму – нет!», – «Всероссийского дня правовой помощи», «Финансовой грамотности»; «ПАВ и последствия их употребления», «Вредные привычки».

Важное место в воспитательной работе уделяется работе с родителями. Процесс взаимодействия семьи и школы был направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Формы взаимодействия с родителями: родительские собрания (в том числе в формате «круглый стол»); спортивные мероприятия; традиционные мероприятия (такие как: «Первое сентября», – «День мамы», «День школы», «Последний звонок» и другие..

С сентября 2023 года в школе появилась первичная организация Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Для обучающихся открылись возможности участия по 12 направлениям: дипломатия и международные отношения, образование и знание, наука и технология, труд, профессия и свое дело, культура и искусство, волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, здоровый образ жизни, медиа и коммуникация, экология и охрана природы, туризм и путешествия. В нашей школе в этом учебном году реализуется проект «Орлята России», все учащиеся начальной школы стали полноценными участниками этого проекта. В торжественной атмосфере ребятам были вручены удостоверения и значки, которые теперь они с гордостью носят с собой на занятия. Реализация воспитательного проекта «Орлята России» в нашей школе открыла новые горизонты развития молодых патриотов. Учащиеся получают возможность раскрыть свой потенциал, приобрести ценные знания и опыт, а также стать активными участниками общества. Этот проект способствует формированию ответственных граждан и готовит молодежь к будущему.

Организация работы по профилактике правонарушений

Динамика совершения правонарушений, преступлений обучающимися за 3 года:

Динамика совершения правонарушений, преступлений обучающимися	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество на ВШУ, из них:	1	0	0
Количество на учёте в ОПДН	0	0	0
Из СОП семей	0	0	0
Количество правонарушений КДН	0	0	0
Количество преступлений	0	0	0
Количество задержанных за распитие спиртных напитков	0	0	0
Количество нарушивших Закон №71-РТ	1	0	0
Количество семей, состоящих на пришкольном учёте (СОП) / в них детей	0	0	0

Работа с обучающимися и их семьями, состоящими на ВШУ

На данный период по школе на ВШК состоит 1 ученик. Причины постановки на учет нарушение устава школы. Классные руководители уделяют большое внимание изучению причин социальной дезадаптации детей, условиям их жизни и поведения. В каждом классе имеется папка классного руководителя, в которой содержится социальный паспорт класса, характеристика класса и индивидуальные характеристики на каждого ученика «группы риска». Ведутся тетради индивидуального сопровождения по ученикам, состоящим на ВШК, регулярно проводятся классные часы по правовому воспитанию и формированию здорового

образа жизни, правилам поведения в общественных местах. Заместителем директора по воспитательной работе школы составлен социальный паспорт школы, ведется портфолио на каждого учащегося.

В классах ведется следующая работа:

- ежедневный учет посещаемости учащимися занятий, а также оперативное выявление причин пропусков и принятие мер по возвращению учащихся в школу;
- организация внеурочной занятости учащихся и их активного отдыха, пропаганда здорового образа жизни;
- формирование законопослушного поведения и пополнение правовых знаний: проведение профилактических бесед;
- работа с родителями: индивидуальные и групповые беседы по предотвращению противоправного поведения несовершеннолетних, посещение на дому для оказания социальной и профилактической помощи, проведение профилактических рейдов;
- совершенствование педагогической компетенции в работе по коррекции поведения, профилактике социального неблагополучия детей и семей, в которых они проживают: рассмотрение вопросов профилактической деятельности на заседаниях педсовета школы, семинарах, совещаниях при директоре.
- оказание помощи в организации внеурочной занятости уч-ся, состоящих на учете;
- вовлечение учащихся в общественные дела и школьные мероприятия;
- индивидуальные беседы с детьми, на темы: «Устав школы», «Правила поведения в школе», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Проступок, правонарушение, преступление», «Опасные игры», «Правила общения с педагогами и сверстниками»,
- индивидуальные беседы с родителями.

Мероприятия	Отметка об исполнении (коротко)
План работы по профилактике правонарушений	запланировано мероприятий по плану: - проведение мероприятий в рамках дня здоровья; - проведение спортивных соревнований среди школьников - беседы инспектора пдн - приглашение на совет по профилактике правонарушений; - родительское собрание с включением вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; - выявление учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины; - «день открытых дверей» для родителей. - проведение мониторинга эмоциональной сферы личности; - неделя, посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом; - месячник безопасности Проведены все запланированные мероприятия по учебно-воспитательному плану школы. Кроме этого обучающиеся приняли активное участие в конкурсах муниципального уровня Приглашенные Инспектор ПДН Шакирова Л.М., инспектор ГПДН Назипова Л.Г., участковый уполномоченный полиции Гарифуллин А.Н., фельдшер ФАП Саттарова Э.Н., психолог соц.защиты по проведению профтестирования, психолог. Воспитательный эффект совместные проведенные мероприятия имеют огромное воздействие как на родителей так и на обучающихся.

Участие в конкурсах, НПК, соревнованиях ДОО в 2024 году

1	Республиканская олимпиада по русскому языку	Республиканский	Хайрутдинова Камиля Рук.Хайрутдинова А.Х.	Свидетельство участника	2024
2	Республиканская олимпиада по татарскому языку	Республиканский	Хайрутдинова Камиля Рук. Саттарова А.Р.	Диплом	2024
3	Спартакиада, посвященная памяти Г.А.Сидорова. Номинация “Стрельба из лазерного оружия”	Муниципальный	Закиров Рузель-8кл Рук. Б.И. Ахметханов	Грамота 2 место	2024
4	Спартакиада, посвященная памяти Г.А.Сидорова. Номинация “Сгибание и разгибание рук (отжимание)”	Муниципальный	Гайнутдинова Венера-8кл Рук. Б.И. Ахметханов	Грамота 2 место	2024
5		Муниципальный	Вахитова Зарина-3кл Рук. Сулейманова И.К.	Диплом 2 место	2024
6	“Балтач егете – 2024”	Муниципальный	Файзрахманов Р.Р. Рук. Зиннатуллина Г.Х.	Диплом 2 место	2024
7	Олимпиада по физике имени Зарипова Рафхата Шакуровича	Муниципальный	Мусагитов Расим Рук. Нигматзянов Т.С.	Диплом 1 место	2024
8	За активное участие в 3 Всероссийском онлайн-конкурсе инсценировок по произведениям поэта героя советского союза Мусы Джалиля	Всероссийский	Саттарова А.Р.	Благодарность	2024
9	в 3 Всероссийском онлайн-конкурсе инсценировок по произведениям поэта героя советского союза Мусы Джалиля	Всероссийский	Хаматов Раиль Саттарова А.Р.	Диплом 1 степени	2024
10	Нефис суз “Татар сузе” “Татарстан-Яңа Гасыр”-телерадиокомпания	Республиканский	Хаматов Раиль	Благодарственное письмо	2024
11	Конкурс-фестиваль на английском языке “English Art Festival» в номинации «Декламация поэтического произведения»	Муниципальный	Хадиев Ильнур Рук. Сагитзянова Р.Г.	Диплом 2 место	2024
12	Конкурс школьных театральных коллективов на английском языке “School Performance» в номинации «За любовь к искусству и английскому языку»	Муниципальный	1-4 классы Рук. Ваккасова Г.К.	Диплом 2 место	2024
13	Республиканская акция “Читаем Роберта	Республиканская акция	Семья Идрисовых	Сертификат	2024

	Миннуллина”, приуроченный к Году семьи и Всемирному дню чтения вслух”				
14	Республиканская акция “Читаем Роберта Миннуллина”, приуроченный к Году семьи и Всемирному дню чтения вслух”	Республиканск ая акция	Семья Юнусовых	Сертифик ат	2024
15	Научно-практическая конференция “Шаги в науку- 2024”	Республиканск ая	Гилязева Алиса Рук. Рамазанова Ф.Г.	Диплом 3 место	2024
16	Научно-практическая конференция “Шаги в науку- 2024”. Секция “Информационные технологии, программирование”	Республиканск ая	Сагтдинов Азат-8кл Рук. Назипов Р.Х.	Диплом 3 место	2024
17	Научно-практическая конференция “Шаги в науку- 2024”. Секция “Информационные технологии, программирование”	Республиканск ая	Файзрахманов Р.Р.- 8кл Рук. Назипов Р.Х.	Диплом 3 место	2024
18	Конкурс «Без берге», номинация «Хореография»	Муниципальн ый	Коллектив 8 класса “Молодые седрца” Рук. Сагитзянова Р.Г. Назипов Р.Х.	Диплом 3 место	2024
19	Конкурс «Без берге», номинация, номинация «Декоративно- прикладное изделие»	Муниципальн ый	Галимова Л.-5кл Рук. Рамазанова Ф.Г.	Диплом 1 место	2024
20	Конкурс стихов , посвященный поэту Габдулле Тукаю	Всероссийски й	Закиров Амир Рук. Гайсина Р.Г.	Диплом 3 место	2024
21	Конкурс стихов , посвященный поэту Габдулле Тукаю	Всероссийски й	Ашрафзянова Д.-6кл	Диплом 2 место	2024
22	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по татарской литературе	Муниципальн ый	Гилязева Алиса-8кл Рук. Зиннатуллина Г.Х.	Диплом 2 место	2024
23	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по русской литературе	Муниципальн ый	Хадиев Ильнур-8кл Рук. Михайлова С.В.	Диплом 2 место	2024
24	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по татарской литературе	Муниципальн ый	Ваккасова Ралия-7кл Рук. Саттарова А.Р.	Диплом 1 место	2024
25	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по татарскому языку	Муниципальн ый	Хайрутдинова Камиля-7кл Рук. Саттарова А.Р.	Диплом 1 место	2024

26	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по биологии	Муниципальн ый	Мусагитов Расим Рук. Ахметханов Б.И.	Диплом 2 место	2024
27	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по математике	Муниципальн ый	Мусагитов Расим Рук. Нигматзянов Т.С.	Диплом 2 место	2024
28	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по татарскому языку	Муниципальн ый	Юнусова Ильвина-6кл Рук. Саттарова А.Р.	Диплом 2 место	2024
29	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по ОБЖ	Муниципальн ый	Афанасьев Данил- 10кл Рук. Ахметханов Б.И.	Диплом 2 место	2024
30	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по русскому языку	Муниципальн ый	Хайрутдинова Камиля-6кл Рук. Хайрутдинова А.Х.	Диплом 2 место	2024
31	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по русскому языку	Муниципальн ый	Гилязева Алиса-8кл Рук. Михайловыа С.В.	Диплом 2 место	2024
32	Муниципальный этап республиканскоого конкурса”Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах”	Муниципальн ый	Гайсина Р.Г.	Диплом 3 место	2024
33	Муниципальный этап республиканскоого конкурса”Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах”	Муниципальн ый	Гафиуллина Л.Н.	Диплом 3 место	2024
34	Муниципальный этап республиканскоого конкурса”Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах”	Муниципальн ый	Назипов Р.Х.	Диплом 2 место	2024
35	Конкурс чтецов “Начинается семья с папы, мамы и меня!”	Муниципальн ый	Закиров Амир Рук. Рамазанова Ф.Г.	Диплом 2 место	2024
36	Конкурс скворечников	Муниципальн ый	Сагитзянова львина- 8кл Рук. Назипов Р.Х.	Грамота 1 место	2024
37	Конкурс скворечников	Муниципальн ый	Гафиуллин Дильназ- 1кл Рук. Сулейманова И.К.	Грамота 1 место	2024
37	Конкурс скворечников	Муниципальн ый	Назипова Замира-3кл Рук. Гайсина Р.Г.	Грамота 1 место	2024
39	Конкурс скворечников	Муниципальн ый	Афанасьев Данил- 10кл	Грамота 1 место	2024

			Рук. Мусагитова Г.Р.		
40	Соревнование VIII Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции "Дошкольное воспитание»	Муниципальн ый	Хайрутдинова Камиля-7кл Рук. Назипова Г.Ф.	Диплом 1 место	2024
41	Соревнование VIII Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Ресторанный сервис»	Муниципальн ый	Юнусова Ильвина 6кл Рук. Михайлова С.В.	Диплом 2 место	2024
42	Соревнование VIII Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Повар-кондитер»	Муниципальн ый	Шакирзянова Назиля- 6кл Рук. Хайретдинова А.Х.	Диплом 2 место	2024
43	Соревнование VIII Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Ландшафтный дизайн»	Муниципальн ый	Гилязова Алиса-8кл Рук. Рамазанова Ф.Г.	Диплом 2 место	2024
44	Соревнование VIII Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Оператор машинного доения»	Муниципальн ый	Файзрахманов Рамиль-8кл Рук. Ашрафзянова Г.Р.	Диплом 2 место	2024
45	Соревнование VIII Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Парикмахер»	Муниципальн ый	Вафина Сьюбель-9кл Юнусова Ильвина-6кл Рук. Ваккасова Г.К.	Диплом 2 место	2024
46	Соревнование VIII Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Визажист»	Муниципальн ый	Ваккасова Ралия-7кл Гафиуллина Лейсан- 6кл Рук. Ваккасова Г.К.	Диплом 3 место	2024
47	Соревнование VIII Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по	Муниципальн ый	Файзрахманов Амир Рук. Файзрахманов Р.Ф.	Диплом 3 место	2024

	компетенции «Деревообработка»				
48	Соревнование VIII Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Библиотечное дело»	Муниципальн ый	Юнусов Фаяз 8кл Рук. Гамбарова И.Н.	Диплом 3 место	2024
49	Соревнование VIII Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Кирпичное дело»	Муниципальн ый	Хамматов Раиль-6кл Рук. Сулейманов Р.В.	Диплом 3 место	2024
50	Соревнование VIII Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Флористика»	Муниципальн ый	Сагитзянова Ильвина- 8кл Рук. Сулейманова И.К.	Диплом 3 место	2024
51	Соревнование VIII Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Секретарь»	Муниципальн ый	Сагтдинов Азат Рук. Назипов Р.Х.	Диплом 3 место	2024
52	Соревнование VIII Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Видео- монтаж»	Муниципальн ый	Сагтдинов Азат Рук. Назипов Р.Х., Гайсина Р.Г.	Диплом 3 место	2024
53	Соревнование VIII Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Столярное дело»	Муниципальн ый	Афанасьев Данил-10кл Файзрахманов Р.Ф.	Диплом 3 место	2024
54	Соревнование VIII Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Металлообработка»	Муниципальн ый	Афанасьев Данил- 10кл Файзрахманов Р.Ф.	Диплом 3 место	2024
55	Соревнование VIII Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции	Муниципальн ый	Гилязева Инзиля-11кл Рук. Сагитзянова Р.Г.	Диплом 3 место	2024

	«Физическая культура, спорт и фитнес»»				
56	Соревнование VIII Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Татар ашлары»»	Муниципальн ый	Гайнетдинова Венера-8кл Рук. Закирова Г.Г.	Диплом 3 место	2024
57	Соревнование VIII Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Поварское дело»	Муниципальн ый	Файзрахманова Алина-8кл Рук. Зиннатуллина Г.Х.	Диплом 3 место	2024
58	Соревнование VIII Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Вождение автомобиля»	Муниципальн ый	Афанасьев Данил-10кл Рук. Мусагитова Г.Р.	Сертифик ат	2024
59	Соревнование VIII Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Эксплуатация с\х машин»»	Муниципальн ый	Афанасьев Данил-10кл Рук. Мусагитова Г.Р.	Сертифик ат	2024
60	Соревнование VIII Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Ювелирное дело»	Муниципальн ый	Гиниятова Ильсина-6кл Рук. Гафиуллина Л.Н.	Сертифик ат	2024
61	Соревнование VIII Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Электроника»	Муниципальн ый	Афанасьев Данил-10кл Нигматзянов Т.С.	Сертифик ат	2024
62	Соревнование VIII Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Бумагоплетение»	Муниципальн ый	Закирова Рузиля-9кл Рук. Михайлова С.В.	Сертифик ат	2024
63	Соревнование VIII Чемпионатного движения по профессиональному мастерству	Муниципальн ый	Юнусов Фаяз-8кл Рук. Ахметханов Б.И.	Сертифик ат	2024

	«Профессионалы» по компетенции «Пчеловодство»				
64	Соревнование VIII Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Пчеловодство»	Муниципальный	Гилязова. Инзиля-11кл Шакаева Даша-10кл Рук. Сагитзянова Р.Г.	Сертификат	2024
65	Фестиваль эстрадного искусства “Созвездие-Йолдызлык – 2024”, номинация “Вокал”	Муниципальный	Шайхутдинова Алина-10кл Рук. Зиннатуллина Г.Х.	Диплом	2024
66	Фестиваль детских юношеских театров	Муниципальный	8 класс, рук. Назипов Р.Х.	Диплом призер	2024
67	Исследовательская работа “Шаги в профессию”, секция “Химия вокруг нас”	Муниципальный	Ашрафзянова Дильбар-8кл Рук. Ашрафзянова Г.Р. Гамбарова И.Н.	Диплом 3 место	2024
68	Конкурс генеалогических исследований “Моя родословная”	Муниципальный	Ашрафзянова Дильбар-8кл Рук. Ашрафзянова Г.Р.	Грамота 2 место	2024
69	Конкурс генеалогических исследований “Моя родословная”	Муниципальный	Садыкова Камиля-8кл Рук. Назипов Р.Х.	Грамота 2 место	2024
70	Конкурс генеалогических исследований “Моя родословная”	Муниципальный	Садыкова Рамиля-8кл Рук. Назипов Р.Х.	Грамота 2 место	2024
71	Конкурс генеалогических исследований “Моя родословная”	Муниципальный	Юнусов Фаяз-8кл Назипов Р.Х.	Грамота 2 место	2024
72	Конкурс генеалогических исследований “Моя родословная”	Муниципальный	Файзрахманов Рамиль-8кл. Рук. Назипов Р.Х.	Сертификат	2024
73	Конкурс генеалогических исследований “Моя родословная”	Муниципальный	Сагитзянова Ильвина-8кл Рук. Назипов Р.Х.	Сертификат	2024
74	Конкурс генеалогических исследований “Моя родословная”	Муниципальный	Гафиуллин Диназ-1кл	Сертификат	2024
75	Конкурс “Правила движения знай без исключения!”, номинация “Методическая копилка”	Республиканский	Гафиуллина Л.Н. Гайсина Р.Г.	Диплом 1 место	2024
76	Конкурс “Учитель года-2024”	Муниципальный	Сагитзянова Р.Г.	Сертификат	2024
77	Конкурс проектов 2В поисках приключений”	Казанский государственный аграрный университет	Гилязова Алиса-8кл	Диплом 3 место	2024
78	Конкурс детского художественного творчества “Мир	Муниципальный	Ваккасов Раян Рук.Гафиуллина Л.Н.	Грамота 2 место	2024

	заповедной природы”, в рамках акции “Марш парков – 2024” среди 1-4 кл.				
79	Конкурс детского художественного творчества “Мир заповедной природы”, в рамках акции “Марш парков – 2024” среди 1-4 кл.	Муниципальн ый	Садыкова Аделя Рук.Сулейманова И.К.	Грамота 2 место	2024
80	Конкурс детского художественного творчества “Мир заповедной природы”, в рамках акции “Марш парков – 2024” среди 1-4 кл.	Муниципальн ый	Шакирзянов Ильяс Рук.Сулейманова И.К.	Грамота 1 место	2024
81	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальн ый	Хайрутдинова Камиля Рук.Хайрутдинова А.Х.	Диплом призера	2024
82	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальн ый	Закирова Рузиля Рук. Михайлова С.В.	Диплом призера	2024
83	Республиканский детский фестиваль народного творчества “Без бергә” в номинации «Декоративно-прикладное изделие»	Зональный	Галимова Лейля Рук.Рамазанова Ф.Г.	Диплома нт 3 степени	2024
84	Конкурс сочинений “Строим будущее без коррупции”	Муниципальн ый	Хайрутдинова Камиля Рук.Хайрутдинова А.Х.	Диплом участник а	2024
85	Конкурс сочинений “Строим будущее без коррупции”	Муниципальн ый	Закирова Рузиля Рук.Михайлова С.В	Диплом участник а	2024
86	Конкурс сочинений “Строим будущее без коррупции”	Муниципальн ый	Салахутдинова Зайнап Рук.Михайлова С.В	Диплом участник а	2024
87	Ораторское мастерство на английском языке “SPEAKING CONTEST» Среди обучающихся 7-8 классов	Муниципальн ый	Шакирзянова Назиля- 7кл Рук. Сагитзянова Р.Г.	номинаци я	2024
88	Ораторское мастерство на английском языке “SPEAKING CONTEST» Среди обучающихся 7-8 классов	Муниципальн ый	Рамазанов Амир- 8 кл. Рук.Ваккасова Г.К	Диплом 3 место	2024
89	Конкурс детских поделок “Я и Красная книга” в номинации “Животные”	Муниципальн ый	Назипова Зайнаб Рук.Гафиуллина Л.Н	Грамота 3 место	2024
90	Конкурс детских поделок “Я и Красная книга” в номинации “Животные”	Муниципальн ый	Хайрутдинова Камиля Рук. Хайрутдинова А.Х.	Грамота 1 место	2024

91	Конкурс детских поделок “Я и Красная книга” в номинации “Животные”	Муниципальн ый	Шакирзянова Назиля Рук. Рамазанова Ф.Г.	Грамота 3 место	2024
92	Конкурс детских поделок “Я и Красная книга” в номинации “Грибы”	Муниципальн ый	Сагтдинов Азат Рук. Назипов Р.Х.	Грамота 2 место	2024
93	Конкурс детских поделок “Я и Красная книга” в номинации “Животные”	Республиканск ий	Хайрутдинова Камиля Рук. Хайрутдинова А.Х.	Грамота 3 место	2024
94	14- ая Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов “Я выбираю село”	Республиканск ий	Юнусова Ильвина Айратовна Рук. Рамазанова Файруза Гарифзяновна	Диплом 2 место	2024
95	14- ая Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов “Я выбираю село”	Республиканск ий	Хаматов Раиль Ленарович Рук. Хайрутдинова А.Х.	Диплом 2 место	2024
96	7-ая Республиканская научно-практическая конференция и конкурс научных работ для школьников 8-11 классов “Кай-крылья для жизни”	Республиканск ая	Сагтдинов Азат Рук. Назипов Р.Х.	Диплом 2 степени	2024
97	7-ая Республиканская научно-практическая конференция и конкурс научных работ для школьников 8-11 классов “Кай-крылья для жизни”	Республиканск ая	Рамазанов Амир Рук. Назипов Р.Х.	Диплом участник а	2024
98	7-ая Республиканская научно-практическая конференция и конкурс научных работ для школьников 8-11 классов “Кай-крылья для жизни”	Муниципальн ый	Юнусов Фаяз Рук. Нигматзянов Т.С.	Диплом 2 степени	2024
99	14- ая Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов “Я выбираю село” (рисунок)	Республиканск ий	Юнусова Ильвина Айратовна Рук. Рамазанова Ф.Г.	Диплом 2 место	2024
100	14- ая Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов “Я выбираю село” (рисунок)	Республиканск ий	Ваккасов Раян Рук. Гафиуллина Л.Н.	Диплом 3 место	2024

101	Республиканский конкурс генеалогических исследований “Моя родословная”	Муниципальн ый	Юнусов Фаяз Рук. Назипов Р.Х.	Грамота 2 место	2024
102	Республиканский конкурс генеалогических исследований “Моя родословная”	Муниципальн ый	Сагитзянова Ильвина Рук. Назипов Р.Х.	Сертифик ат участник а	2024
103	Республиканский конкурс генеалогических исследований “Моя родословная”	Муниципальн ый	Файзрахманов Рамиль Рук. Назипов Р.Х.	Сертифик ат участник а	2024
104	Республиканский конкурс генеалогических исследований “Моя родословная”	Муниципальн ый	Садикова Рамиля Рук. Назипов Р.Х.	Сертифик ат участник а	2024
105	Республиканский конкурс генеалогических исследований “Моя родословная”	Муниципальн ый	Садикова Камиля Рук. Назипов Р.Х.	Сертифик ат участник а	2024

Спортивные достижения 2024 года

	XXX Межрайонное соревнование по волейболу на призы Фахрутдинова Рифката Шариповича	Межрайонный	Ашрафзянова Д.- 8кл Сагитзянова И.-8кл Вафина С.-9кл Закирова Р.-9кл. Ваккасова Р.-7кл. Хайрутдинова К.- 7кл. Юнусова И.-6кл. Шакирзянова Н.- 6кл.	Грамота 2 место	2024
	Соревнование по волейболу на призы “Стройцентр”	Муниципальны й	Ашрафзянова Д.- 8кл Гайнутдинова В.- 8кл Вафина С.-9кл Закирова Р.-9кл. Ваккасова Р.-7кл. Хайрутдинова К.- 7кл. Юнусова И.-6кл. Шакирзянова Н.- 6кл.	Грамота 3 место	2024

1	За активное участие и проявление командного духа в военно-патриотической игре “Батальон” среди сборных команд образовательных учреждений Балтасинского МР	Муниципальны й	МБОУ “Кугунурская СОШ” Рук. Ахметханов Б.И.	Диплом	2024
2	Первенство Республики Татарстан по волейболу среди юношей 2010-2011 гг.р.	Республиканск ий	Мусагитов Расим Рук. Сулейманов Р.В.	Диплом 2 место	2024
3	Соревнование по волейболу среди мужских команд в честь памяти Ашрафзянова Гильфана Ашрафзяновича	Муниципальны й	МБОУ “Кугунурская СОШ” Рук. Сулейманов Р.В.	Грамота 3 место	2024
4	Соревнование по волейболу среди юношей и девушек (2009-2010 г.р. на призы ZoorZoom)	Муниципальны й	МБОУ “Кугунурская СОШ” Рук. Сулейманов Р.В.	Диплом 1 место	2025
5	Соревнование по волейболу среди юношей и девушек (2009-2010 г.р. на призы ZoorZoom)	Муниципальны й	МБОУ “Кугунурская СОШ” (юноши)	Диплом 3 место	2025
6	Первенство района по волейболу среди юношей и девушек ОУ Балтасинского муниципального района РТ	Муниципальны й	МБОУ “Кугунурская СОШ” Рук. Сулейманов Р.В.	Диплом 3 место	2025
7	Турнир по шахматам на призы СХПК “Игенче” в честь памяти Харраса Самигуллина	Муниципальны й	Вахитова Зарина Рук. Сулейманова И.К.	Грамота 3 место	2025

3.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

Анализ итогов 2023-2024 учебного года

Муниципальный этап всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2023 - 2024 учебном году, проводился в соответствии с планом работы Управления образования исполнительного комитета Балтасинского муниципального района РТ на 2024 – 2025 учебный год, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», на основании приказа МО и Н РТ «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в республике Татарстан в 2024– 2025 учебном году»

Итоги муниципального этапа всероссийских и республиканских олимпиад МБОУ "Кугунурская СОШ" в 2024-2025 учебном году					
1	ОБЗР	Магъсумянова Инзиля Ильнуровна	9	призер	Ахметханов Билсур Илсурович
2	Английский язык	Хайрутдинова Камиля Фанилевна	8	призер	Ваккасова Гулина Камилевна
3	Биология	Шакирзянова Назиля Ильнуровна	7	победитель	Гамбарова Ильгиза Насирзяновна
4	Биология	Мусагитов Расим Рафисович	8	призер	Ахметханов Билсур Илсурович
5	Обществознание	Юнусова Ильвина Айратовна	7	призер	Мусагитова Гульниса Рамилевна
6	Родной (татарский) язык для обучающихся школ с родным языком обучения	Вахитова Зарина Айдаровна	4	призер	Гайсина Раушания Гайфутдиновна
7	Родной (татарский) язык для обучающихся школ с родным языком обучения	Юнусова Ильвина Айратовна	7	призер	Саттарова Аниса Рафиковна
8	Родной (татарский) язык для обучающихся школ с родным языком обучения	Хайрутдинова Камиля Фанилевна	8	победитель	Саттарова Аниса Рафиковна
9	Родной (татарский) язык для обучающихся школ с родным языком обучения	Ашрафзянова Дильбар Ильдаровна	9	призер	Зиннатуллина Гульнара Ильдаровна
10	Родная (татарская) литература для обучающихся школ с родным языком обучения	Шакирзянова Назиля Ильнуровна	7	призер	Саттарова Аниса Рафиковна

11	Родная (татарская) литература для обучающихся школ с родным языком обучения	Ваккасова Ралия Раилевна	8	победитель	Саттарова Аниса Рафиковна
12	Родная (татарская) литература для обучающихся школ с родным языком обучения	Закирова Рузиля Раифовна	10	призер	Зиннатуллина Гульнара Ханнановна
13	Русский язык для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	Хайрутдинова Камиля Фанилевна	8	призер	Хайрутдинова Альфера Халиулловна
14	Русская литература для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	Хадиев Ильнур Ильгизарович	9	призер	Михайлова Светлана Валентиновна

Вывод:

Олимпиада — целенаправленный процесс, развивающий самостоятельную познавательную деятельность. Поэтому учитель в процессе подготовки школьников к олимпиадам играет роль помощника, но не «натаскивателя» на результат.

1. Олимпиады необходимо проводить, начиная с более раннего возраста. В основе работы со школьником должен лежать интерес к процессу познания. Чем раньше этот интерес будет выявлен, тем полнее сможет раскрыть себя ученик. В связи с этим необходимо активизировать олимпиадное движение в дошкольной группе и в начальной школе, выявляя мотивированных детей и целенаправленно готовя их к олимпиадам в интересующей области, организовать преемственность по одаренным детям в системе "детский сад - начальная школа - средняя и старшая школа".

2. Нужно находить формы более ранней активизации мыслительной деятельности школьников. Поэтому необходимо усилить кружковую работу с учащимися начиная с 1-го класса; активизировать участие в заочных предметных олимпиадах; школьных и региональных фестивалей ученических проектов.

3. Необходимо продолжить выстраивать непрерывную систему подготовки учащихся к олимпиаде, выделяя дополнительные часы для проведения занятий по подготовке учащихся к олимпиаде. Активнее использовать интернет-ресурсы, дистанционное обучение.

По результатам муниципального этапа из победителей сформирована команда учащихся для участия в региональном и республиканском этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.

Результаты Всероссийской олимпиады республиканского тура

№	Фамилия и инициалы участников	Класс	Предмет	Статус
1	Хайрутдинова К.Ф.	7	Татарский язык	призер

3.5. Дополнительное образование

На базе школы открыто 4 бесплатных кружков (за счет ставок школы), 3 кружка (за счет ставки ЦВР). Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности: интеллектуальное, художественно – эстетическое, социально – педагогическое, спортивное. Посещение объединений дополнительного образования позволило решить вопрос занятости учащихся во внеучебное время, создать условия для самовыражения и самоутверждения детей и подростков. Внеурочная деятельность состоит из пяти основных направлений: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное. Виды деятельности разнообразны: соревнования, экскурсии, общественно полезная практика, взаимодействие с социумом, коллективное дело, квесты, игры, беседы, диспуты. Все формы реализуются через план работы школы, планы воспитательной работы классных руководителей и рабочие программы внеурочной деятельности.

Дети, занятые в учреждениях дополнительного образования

№ п/п	Учреждения дополнительного образования							
	При школе		при ДШИ		При ДЮСШ		При ЦВР	
	Количество	% от общег о кол- ва уч- ся	Количество	% от общег о кол- ва уч- ся	Количество	% от общего кол-ва уч-ся	Количество	% от общего кол-ва уч-ся
1	42	66%	-	-	-	-	44	71%

3.5. Психологическая поддержка образовательного процесса

В течение 2024 года психолого-педагогическое сопровождение учащихся школы осуществлялось по различным направлениям:

- диагностика: социально-психологическое тестирование (СПТ) 7-11 классы;
- мониторинг безопасности образовательной среды (МБОС) – 6-11 классы;
- адаптационный период – 1-е, 5-е, 10 классы;
- профориентационное тестирование учащихся 6-11 классов;
- диагностика психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов (ОГЭ и ЕГЭ).

Проведены индивидуальные и групповые консультации учащихся, педагогов. Проблематика консультаций: вопросы адаптации, межличностное общение, детско-родительские отношения, успеваемость, мотивация учащихся, аутоагрессия, агрессивное поведение ребенка. Проведены развивающие занятия, классные часы по темам мотивационной направленности, эффективного общения, профориентации, взаимодействия в классном коллективе по рекомендованным программам.

3.6. Организация горячего питания

Осуществляется совместно с Департаментом продовольствия и социального питания г. Казани. В школе работает столовая на 80 посадочных мест, которая оснащена технологическим оборудованием, позволяющим разнообразить меню, улучшить качество

пищи, сделать её более привлекательной для детей. В целях обеспечения полноценным питанием учащихся, выполнения требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 в части организации здорового питания, с учетом изменений от 27.05.2022 № 1627, а также для осуществления дополнительных мер социальной поддержки отдельных категорий учащихся, в 2024 году организовано:

- для всех учащихся 1 – 4 классов бесплатное одноразовое горячее питание;
- для льготных категорий учащихся 5 – 11 классов (дети из малообеспеченных семей, дети из многодетных семей) бесплатное питание (обед);
- для льготных категорий учащихся 1-11 классов (дети мобилизованных граждан и детям участников СВО) бесплатное питание (обед);

- для остальных учащихся с 5-11 класс питание за счет средств родителей и субсидий.

Утверждены составы комиссий по организации питания и комиссий по бракеражу, назначена ответственная по контролю за организацией питания обучающихся. Из 63 обучающихся во 2 полугодии 2023-2024 у.г. охвачено горячим питанием 63 (100%) обучающихся, в 1 полугодии 2023-2024 у.г. 63 (100%) учащихся. Охват горячим питанием составляет 100 %. Питание в школе организуется на основе разработанного, согласованного и утвержденного с Территориальным Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан двухнедельного меню для всех возрастных категорий обучающихся. На сайте школы в рубрике «Food» размещается ежедневное меню для начальной школы. Учащиеся питаются по классам согласно графику, составленному на текущий год. Контроль над посещением столовой и учетом количества фактически отпущенных завтраков (обедов) возлагается на классного руководителя. Режим работы школьной столовой: с 8.00 до 12.00. Для контроля над работой пищеблока создана бракеражная комиссия. В её обязанности входит контроль за поступающей сырой и готовой продукцией, за условиями хранения полученных продуктов, их реализацией согласно срокам. В школе ведётся бракеражный журнал. В соответствии с приказом по школе организовано дежурство администратора, учителей и учащихся. Их функциональные обязанности оговорены в должностных инструкциях. Ребята с удовольствием посещают школьную столовую. Особое внимание в школе уделяется системе оценки работы столовой. В течение 2024 года организован еженедельный родительский контроль школьного питания. Родители имеют право зайти в столовую для оценки её работы. После посещения столовой, родители оставляют записи в журнале родительского контроля качества организации питания в школе, так же отправляется чек-лист с основными критериями оценки в Департамент продовольствия и социального питания Казани.

3.7. Подготовка учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях

Тренировочная эвакуация учащихся проводится регулярно 4 раза в год (1 раз в четверть). В целях повышения эффективности реализуемых мер по обеспечению антитеррористической защищенности, отработки алгоритма действий сотрудников и обучающихся в случае возникновения чрезвычайной ситуации в школе была проведена объектовая тренировка по

теме «Действия классных руководителей и обучающихся при условном совершении террористического акта». Целью тренировки ставилось обучение педагогических работников и учащихся МБОУ «Кугунурская СОШ» умению действовать в случае нападения в здании школы. При проведении тренировки отработаны следующие основные учебные вопросы:

- Обнаружение проникновения подозрительных лиц в здание школы
- .- Информирование администрации школы о проникновении – подозрительных лиц в здание школы.
- Оповещение работников школы и обучающихся о проникновении – подозрительных лиц в здание школы.
- Отработка практических навыков изолирования обучающихся в учебных кабинетах.

В ходе тренировки достигнуты следующие результаты: Действия классных руководителей и учащихся в основном выполнялись в соответствии с поставленными задачами, своевременно и грамотно, с соблюдением техники безопасности. Двери кабинетов были заперты, забаррикадированы, учащиеся, по возможности, укрыты. На проведение данных мероприятий затрачено в среднем 7-8 минут.

4.1. Анализ успеваемости и качества обученности

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

Показатели качественной успеваемости за последние три года

Учебный год	Кол-во учащихся	Качеств о знаний	Закончили на «отлично»	Закончили на «4» и «5»	Закончили на «3»	Успеваемость
2021-2022	84	53,95	11 (14%)	30 (39,5)	35 (46,5)	100%
2022-2023	78	54,67	7 (9%)	34 (45,9%)	34(45,9%)	100%
2023-2024	63	49	5 (8%)	25 (41%)	31(51%)	100

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что успеваемость образования по школе составляет 100%. Отличников в школе всего 5 учеников, что составляет 8% от количества учеников школы. Это на 1% меньше результата 2022-2023 учебного года. Приведенная статистика показывает положительную динамику качества обученности учащихся по образовательным программам.

Анализ качества и успеваемости по классам за 2023-2024 учебный год

Класс		5 (отл)		3	2	Успеваемость	Качество
-------	--	---------	--	---	---	--------------	----------

	Кол-во учащих ся		4(4 и 5)			Ко л- во	Процент	Кол- во	В %
2	3	0	2	1	0	3	100%	2	67
3	6	1	5	0	0	6	100%	6	100
4	2	0	2	0	0	2	100%	2	100
2-4 кл.	11	1	9	1	0	11	100%	10	91
5	5	0	1	4	0	5	100%	1	25
6	12	1	2	9	0	12	100%	3	25
7	6	2	2	2	0	6	100%	4	67
8	16	1	8	7	0	16	100%	9	56
9	6	0	2	4	0	6	100%	2	33
5-9 кл.	45	4	15	26	0	45	100%	19	42
10	4	0	1	3	0	4	100%	1	25
11	1	0	0	1	0	1	100%	0	0
10-11 кл.	5	0	1	4	0	5	100%	1	20
2-9 кл.	56	5	24	27	0	56	100%	30	47,5
2-11 кл.	61	5	25	31	0	61	100%	30	49

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 5-9-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися. Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы. По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования. Но на уровне основного общего образования показатели удовлетворенности уменьшились. В 2024 году школа рассмотрит итоги результатов самообследования по данному показателю, выявит направления оценки качества образования, которые дают наиболее низкие результаты, и скорректирует запланированные мероприятия на второе полугодие 2023/24 учебного года. Эти данные школа учтет и при планировании на новый учебный год, в том числе сделает акцент на работе с родителями. Будет проанализирована эффективность работы форм обратной связи с участниками образовательных отношений – электронной формы для вопросов пользователей сайта школы и анкеты для родителей и учеников о качестве образовательных услуг

4.2. Результаты Всероссийских проверочных работ

Время проведения: март, апрель 2024 года.

Цель проведения ВПР: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Предусмотрена оценка сформированности регулятивных, общеучебных, логических, коммуникативных УУД.

Цель анализа ВПР: объективность проведения и оценивания работ, качество результатов, сравнение результатов с результатами прошлого года с целью выявления динамики, разработка рекомендаций для учителей и обучающихся по итогам результатов ВПР.

Проверочные работы в 4- 8 классах проводились на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» и писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.02.2024 № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», от 06.02.2024 №02-16 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа МО и Н РТ от 20.02.2024 №под-351/24 "О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году »приказа МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета РТ» от 28.02.2024 № 157. В соответствии с указанными документами был издан приказ по школе № 14 от 29.02.2024 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году», составлен график проведения, сформированы школьные предметные комиссии для проверки и оценивания работ.

1.Выполнение требований к проведению ВПР.

№	Наименование предмет	Количественный состав участников ВПР						
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс	Итого
1	Русский язык	2	4	9	6	16	-	37
2	Математика	2	4	8	6	15	-	35
3	Окружающий мир	2	-	-	-	-	-	2
4	Обществознание				-	16		16
5	История	-	4	8	6	-	1	19
6	Биология	-	4	-	-	-	-	4
7	География	-	-	8	-	-		8
8	Физика				5	15		
Итого кол-во проверенных работ		6	16	33	23	62	1	141

Обучающиеся по всем предметам выполняли два равноценных варианта работы. Время выполнения соблюдалось. Дополнительные материалы и оборудование не использовались, специальная подготовка не требовалась.

Обеспечена рассадка по одному участнику за партой в шахматном порядке и проведение работы не менее чем двумя организаторами в классе. Каждый участник получил свой личный код, который использовал при написании ВПР по всем запланированным учебным предметам. К проведению ВПР привлекались общественные наблюдатели в лице *родителей*. Для всех классов работы проводились в одно и то же время – на 2–4-м уроках.

2. Количественный состав участников ВПР – 2024

Анализ данной таблицы показывает: в МБОУ «Кугунурская СОШ» в достаточном объеме проведены планируемые по графику школы Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР). ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе

уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Вывод: данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Сравнительный анализ результатов участников ВПР по русскому языку

№	Классы	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их четвертной отметки	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их четвертной отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их четвертной отметки(%)
1	4	2	-	2/100%	-
2	5	4	2/50%	2/50%	-
3	6	9	4/44%	5/56%	-
4	7	6	1/16,6%	5/84,4%	-
5	8	16	2/12,5%	14/87,5%	-
		37	9/24,3%	28/75,7%	-

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы				
4 класс	0-13	14-23	24-32	33-38
5 класс	0-17	18-28	29-38	39-45
6 класс	0-24	25-34	35-44	45-51
7 класс	0-21	22-31	32-41	42-47
8 класс	0-25	26-31	32-44	45-51

Распределение участников процедуры по полученным первичным баллам по уровням

Класс	Количество участников	«5» (высокий уровень) %	«4» (повышенный уровень) %	«3» (базовый уровень) %	«2» (низкий уровень) %
4	2	-	2/100%	-	-
5	4	-	-	3/75%	1/25%

Класс	Количество участников	«5» (высокий уровень) %	«4» (повышенный уровень) %	«3» (базовый уровень) %	«2» (низкий уровень) %
6	9	-	4/44,4	3/33%	2/22,6%
7	6	2/33,3	2/33,3	1/16,5	1/16,5
8	16	3/18,75%	6/37,5%	5/31%	2/12,5%
ИТОГО	37	5/13,5%	14/38%	12/32%	6/37,5%

Результаты выполнения работы по русскому языку в 4- 8 - х классах

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент качества	Процент успеваемости
4	2	-	2	-	-	100	100
5	4	-	-	3	1	0	75
6	9	-	4	3	2	44	77,4
7	6	2	2	1	1	66,6	84
8	16	3	6	5	2	56	87,5
ИТОГО	37	5	14	12	6	51	83,7

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по русскому языку

Показатель	Кол-во обучающихся	%
Понизили	9	24,3
Подтвердили	28	75,7
Повысили	-	-
Всего	37	100

Вывод: понизили всего (отм. <отм. по журналу) – 24,3,% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75,7% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Учащиеся, получившие самый высокий балл: Хайрутдинова К.Ф. 7 класс-45 б, Хадиев И. 8 класс 47б.)

Учащиеся, получившие самый низкий балл: Хуснутдинов Р -5 кл-5 баллов; Закирова Д. 6 кл -18 баллов; Закиров Р. 22 балла.

Средний первичный балл выполнения работы

Класс	Количество участников	Общая сумма набранных баллов	Средний балл
4	4	57	28,5
5	8	69	17,25
6	9	289	32,1
7	6	204	34
8	16	550	34,37
Всего	37	1169	31,5

Сравнение результатов ВПР 2024 года с четвертными оценками

Класс	Предмет	Кол-во участников	Выполнили на оценки				Результат ВПР		Результат четверти	
			5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %
4	Русский язык ВПР 2024	2	-	2	-	-	100	100	100	100
5	Русский язык ВПР 2024	4	-	-	3	1	0	75	25	100
6	Русский язык ВПР 2024	9	-	4	3	2	44	77,4	44	100
7	Русский язык ВПР 2024	6	2	2	1	1	66	83,5	66	100
8	Русский язык ВПР2024	16	3	6	5	2	56	87,5	56	100

Выводы:

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 и четвертных отметок по русскому языку показал:

1. Стабильную динамику уровня обученности обучающихся 4,6,7,8-ого класса, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся.
2. Наблюдается несоответствие четвертных и отметок ВПР обучающихся в каждом классе (кроме 4 -ого класса).
3. Средний балл по результатам работы в 4 классе составил 28,5 (73,6%) из 38, что соответствует отметке «4» - повышенному уровню.
4. Средний балл по результатам работы в 5 классе составил 17,25 (38,3%) из 45, что соответствует отметке «3» – базовому уровню.
5. Средний балл по результатам работы в 6 классе составил 32,1 (62,9%) из 51, что соответствует отметке «3» – базовому уровню.

6. Средний балл по результатам работы в 7 классе составил 34 (72%) из 47, что соответствует отметке «4» – повышенному уровню.

7. Средний балл по результатам работы в 8 классе составил 34,37 (67,3%) из 51, что соответствует отметке «4» – повышенному уровню.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 75,7 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3 четверть 2023/24 учебного года. У 124,3% обучающихся произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал сохранение качества знаний по русскому языку в 7-ом классе.

Рекомендации

1. Учителям русского языка:

- выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам отдельных классов и отдельных обучающихся;
- проанализировать и определить причины низких результатов по предмету;
- использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации;
- вести системную работу по устранению выявленных пробелов в знаниях.

2. Сравнительный анализ результатов участников ВПР по математике

Классы	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их четвертной отметки	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их четвертной отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их четвертной отметки (%)
4	2	-	2/100%	-
5	4	1/25%	3/75%	-
6	8	3/37,5%	5/66,5%	-
7	6	-	6/100%	-
8	15	11/73%	4/27%	-
	35	15/42,8%	20/57,2%	-

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы				
4 класс	0-5	6-9	10-14	15-20
5 класс	0-4	5-8	9-12	13-15

6 класс	0-5	6-9	10-13	14-16
7 класс	0-6	7-11	12-15	16-19
8 класс	0-7	8-14	15-20	21-25

Распределение участников процедуры по полученным первичным баллам по уровням

Класс	Количество участников	«5» (высокий уровень) %	«4» (повышенный уровень) %	«3» (базовый уровень) %	«2» (низкий уровень) %
4	2	-	2/25%	-	-
5	4	-	1/25%	2/50%	1/25%
6	8	-	1/12,5	5/63,5%	2/25%
7	6	2/33,33	2/33,33	2/33,33	-
8	15	-	4/27%	8/53%	3/20%
ИТОГО	35	2	10	17	6

Результаты выполнения работы по математике в 4 - 8-х классах

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент качества	Процент успеваемости
4	2	-	2	-	-	100	100
5	4	-	1	2	1	25	75
6	9/8	-	1	5	2	12,5	75
7	6	2	2	2	0	66.67	100
8	16/15	-	4	8	3	27	75
итого	35	2	10	17	6	34.2	83

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по математике

Показатель	Кол-во обучающихся	%
------------	--------------------	---

Понизили	15	42,8
Подтвердили	20	57.2
Повысили	-	-
Всего	35	100

Вывод: понизили всего (отм. <отм. по журналу) – 42,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Учащиеся, получившие самый высокий балл: 1 (Мусагитов Р. 8 класс 18 б.)

Учащиеся, получившие самый низкий балл: 4 кл. Хуснутдинов Р. 2 балла, 8 кл Закиров Р. 2 балла, Каюмов А. 1 балл, Гайнетдинова В. -2 балла.

Средний первичный балл выполнения работы

Класс	Количество участников	Общая сумма набранных баллов	Средний балл
4	2	25	12,5
5	4	27	6,75
6	8	54	6,75
7	6	74	12,33
8	16/15	151	10,6
Всего	35	331	9,45

Сравнение результатов ВПР 2024 года с четвертными оценками

Класс	Предмет	Кол-во участников	Выполнили на оценки				Результат ВПР		Результат четверти	
			5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %
4	Математика ВПР 2024	2	-	2	-	-	100	100	100	100
5	Математика ВПР 2024	4	-	1	2	1	25	75	25	100
6	Математика ВПР 2024	8	-	1	5	2	12,5	75	33	100
7	Математика ВПР 2024	6	2	2	2	-	66,67	100	66,67	100
8	Матем ВПР 2024	15	0	4	8	3	27	80	60	100

Выводы:

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 по математике показал:

1. Стабильную динамику уровня обученности обучающихся 7-ого класса, что говорит об объективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся.
2. Положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-ого класса, успеваемость по ВПР составляет 100%.
3. В 8 классе наблюдается несоответствие четвертных и отметок ВПР у 11 ученикаов.
4. Средний балл по результатам работы в 4 классе составил 12,5 (62,5%) из 20, что соответствует отметке «4» – повышенному уровню.
5. Средний балл по результатам работы в 5 классе составил 6,75 (45%) из 15, что соответствует отметке «3» – базовому уровню.
6. Средний балл по результатам работы в 6 классе составил 6,75 (42%) из 16, что соответствует отметке «3» – базовому уровню.
7. Средний балл по результатам работы в 7 классе составил 12,33 (64.7%) из 19, что соответствует отметке «4» – повышенному уровню.
- 8.Средний балл по результатам работы в 8 классе составил 10,6 (24%) из 25, что соответствует отметке «3» – базовому уровню.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

2. 69 процентов обучающихся подтвердили своей отметки 2 четверти 2023/24 учебного года. У 28% обучающихся произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. 3% (1 учащейся) повысил свою отметку. **Рекомендации**

3. Сравнительный анализ результатов участников ВПР по предметам по выбору

Предмет	Классы	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их четвертной отметки	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их четвертной отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их четвертной отметки(%)
Окружающий мир	4	2	-	1/50%	1/50%
Биология	5	4	1	3	-
История	5	4	1	3	-
	6	8	3	5	-
	7	6	4	2	-
Обществознание	8	16	7/44%	7/44%	2/12%
Физика	7	5	1/25%	4/75%	-
	8	14	9/64	5/36	-
География	6	8	-	7/87,5	1/12,5%
	6	6	1/17%	5/83%	-

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

ПРЕДМЕТ	Отметка по пятибалльной шкале Первичные баллы	«2»	«3»	«4»	«5»
Окружающий мир	4 класс	0-7	8-17	18-26	27-32
Биология	5 класс	0-11	12-17	18-23	24-29
История	5 класс	0-3	4-7	8-12	13-15
	6 класс	0-3	4-8	9-12	13-16
	7 класс	0-4	5-9	10-13	14-17
	11 класс	0-6	7-12	13-17	18-21
Обществознание	8 класс	0-7	8-13	14-18	19-22
	7 класс	0-4	5-7	8-10	11-18
Физика	8 класс	0-4	5-7	8-10	11-18
География	6 класс	0-9	10-20	21-28	29-33

Распределение участников процедуры по полученным первичным баллам по уровням

Предмет	Класс	Количество участников	«5» (высокий уровень) %	«4» (повышенный уровень) %	«3» (базовый уровень) %	«2» (низкий уровень) %
Окружающий мир	4	2	1	1	-	-
Биология	5	4	-	2/50	2/50	-
История	5	4	-	-	4	-
	6	8	-	3	5	-
	7	6	1	1	3	1
	11	1	-	1	-	-
Обществознание	8	16	2	7	4	3
География	6	6	1	3	2	-

Результаты выполнения работы по предметам по выбору в 4 – 8 -х классах

Предмет	Класс	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент качества	Процент успеваемости
Окружающий мир	4	2	1	1	-	-	100	100
Биология	5	4	-	2	2	-	50	100
ИТОГО		6	1	3	2	-	66,6	100
История	5	4	-	-	4	-	-	100
	6	8	-	3	5	-	37,5	100
	7	6	1	1	3	1	33	84
	11	1	-	1	-	-	100	100
ИТОГО		19	1	5	12	1	31,5	95
Обществознание	8	16	2	7	4	3	56	82
География	6	8	2	3	3	-	62,5	100

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по предметам по выбору

Предмет	класс	Кол-во обучающихся	Понизили	Подтвердили	Повысили
Окружающий мир	4	2	-	1	1
ВСЕГО	4	2	-	1	1
Биология	5	4	1	3	-
ВСЕГО	5	4	1/25%	3/75%	-
История	5	4	1	3	-
	6	8	3	5	
	7	6	4	2	
	11	1	-	1	-
ВСЕГО		19	9/47,3%	11/57,8%	-
Обществознание	16	16	7/43,7%	7/43,7%	2/12,5%

ВСЕГО		16	7/43,7%	7/43,7%	2/12,5%
География	6	8	-	7	1
ВСЕГО		8	-	7/77,5%	1/22,5%

Вывод:

1. По окружающему миру в 4 классе понизили всего (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50%, повысили 1/50% обучающихся.

Учащиеся, получившие самый высокий балл: Шакирзянов И.И.-27 б.

Учащиеся, получившие самый низкий балл ниже порога соответствующей отметки 3 не имеется.

2. По биологии в 5 классе понизили всего (отм. <отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся.

Учащиеся, получившие самый высокий балл: в 7 классе 24 б. Мусагитов Р.

3. По истории в 5,6,7,11 классах понизили всего (отм. <отм. по журналу) – 47,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52,7% обучающихся.

Учащиеся, получившие самый высокий балл: в 7 классе 14 б. Мусагитов Р.

Учащиеся, получившие самый низкий балл: в 7 классе 4 б. Ефремов Д.

4. По обществознанию в 8 классе понизили всего (отм. <отм. по журналу) – 43,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52,7% обучающихся.

Учащиеся, получившие самый высокий балл: 8 класс – Гилязова А., Магьсумянова И.-19 б

Учащиеся, получившие самый низкий балл: 8 класс Закиров Р.-5 б.;

5. По географии в 6 классе понизили всего (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,5% обучающихся, повысили 22,5%

Учащиеся, получившие самый высокий балл: - по 29 б. , Шакирзянова Н., Юнусова И.

Учащиеся, получившие самый низкий балл: 6 класс -16 б. Файзрахманов А..

Средний первичный балл выполнения работы

Предмет	Класс	Количество участников	Общая сумма набранных баллов	Средний балл
Окружающий мир	4	2	51	25,5
Биология	5	4	67	16,75
История	11	1	14	4
	5	4	20	5

	6	8	66	8,25
	7	6	49	8,16
Обществознание	8	16	184	11,5
География	6	8	182	22,75

Выводы:

1.Средний балл по окружающему миру по результатам работы в 5 классе составил 25,5 из 32 (79,6%), что соответствует *отметке «4» – повышенному уровню.*

2.Средний балл по биологии:

- по результатам работы в 5 классе составил 16.75 из 29 (57,7%), что соответствует *отметке «3» – базовому уровню.*

3.Средний балл по истории:

- по результатам работы в 5 классе составил 5 из 15 (55%), что соответствует *отметке «3» – базовому уровню.*

- по результатам работы в 6 классе составил 8,25 из 16 (51,5%), что соответствует *отметке «3» – базовому уровню.*

- по результатам работы в 7 классе составил 8,16 из 17 (48%), что соответствует *отметке «3» – базовому уровню.*

- по результатам работы в 11 классе составил 14 из 21 (66,6%), что соответствует *отметке «4» – базовому уровню.*

4. Средний балл по обществознанию:

- по результатам работы в 8 классе составил 11,5 из 22 (52%), что соответствует *отметке «3» – базовому уровню.*

5. Средний балл по географии:

- по результатам работы в 6 классе составил 22,75 из 33 (68,9%), что соответствует *отметке «4» – повышенному уровню.*

Выводы:

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 и ВПР-2024 по предметам по выбору показал:

1.Нестабильную динамику уровня обученности обучающихся 8-ого класса, большое количество учащихся снизили. отметки «5» на «4».

2. Стабильную динамику уровня обученности обучающихся 8 ого класса по обществознанию, успеваемость в 2024 году составляет 100%, увеличилось качество обученности по сравнению с 2023 годом на 0,7%. В 8 классе уменьшилось количество «2» и успеваемость по ВПР составляет 100%

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. В среднем 59 процентов обучающихся по предметам по выбору подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. У 34.5% обучающихся произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя особенно с отметки «5» на «4». Самое значительное снижение обнаружено в 9 классе: по математике 73% обучающихся понизили свою отметку; в 6 классе на 37%.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал снижение качества знаний по математике в 9-ом, в 6-ом классе.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете в мае месяце.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 26.05.2024

4.3. Результаты сдачи государственной итоговой аттестации в 2024 году

Итоги ГИА-11 (2024)

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человека, что составило 16 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 1 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 1 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавал 1 человек, что составило 100% от обучающихся 11-ого класса;

Результаты государственной (итоговой) аттестации 2024 года

Выпускники общеобразовательных учреждений	11 класс	%
Всего на конец учебного года	1	100
Из них допущено к государственной (итоговой) аттестации	1	100
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании государственного образца	1	100

Из них:		
Прошли государственную (итоговую) аттестацию досрочно	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме экстерната	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании особого образца	1	100
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании обычного образца	0	0

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 2обучающихся, информатику –1, английский язык – 1, химию – 2 , биологию – 2, ЕРТ по родному (татарскому) языку – 1.

Участие в ЕГЭ выпускников в 2021- 2024 годах.

№	Предметы	2021	2022	2023	2024
1.	Русский язык	3	6	9	1
2.	Математика баз.	8	4	7	1
	Математика Профиль	1	2	2	-
3.	Физика	0	1	-	-
4.	Химия	1	1	2	-
5.	Биология	2	1	2	-
6.	Обществознание	1	2	2	-
7	Информатику	0	0	1	-
8	Английский язык	1	1	1	-

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года

№	Предметы	2022			2023			2024		
		Школа	район	РТ	Школа	район	РТ	Школа	район	РТ
1.	Русский язык	74,83	73,50	72,82	75,55	75,26	72,01	57	68,19	67,31
2.	Математика баз.	4,25	4,53		4,75	4,54	4,32	4	4,57	4,24
	Математика (профиль)	70	69.69	64,60	69	67,5	62,52	-	-	-
3.	Физика	57	62,08	59,39	-	-	-	-	-	-

4.	Химия	80	65,8 8	61,5 7	61	75,30	66,7 4	-	-	-
5.	Биология	71	62,5 1	56,7 0	55,5	62,63	57,4 1	-	-	-
6.	Обществознани е	66,50	72,6 0	67,0 6	82,5	73,75	61,0 9	-	-	-
7	Информатика			-	64	65,20	63,9 6	-	-	-
8	Английский язык	64	84,1 0	80,3 7	85	79,85	74,0 5	-	-	-

По

результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе понизился средний балл по базовой математике на 0,5 баллов (2022- 4,25; 2023 год- 4,75, 2024 год-4), русскому языку на 18,55 балла (2021 год – 71,33; 2022 год – 74,83; 2023 год- 75,55, 2024 год - 57).

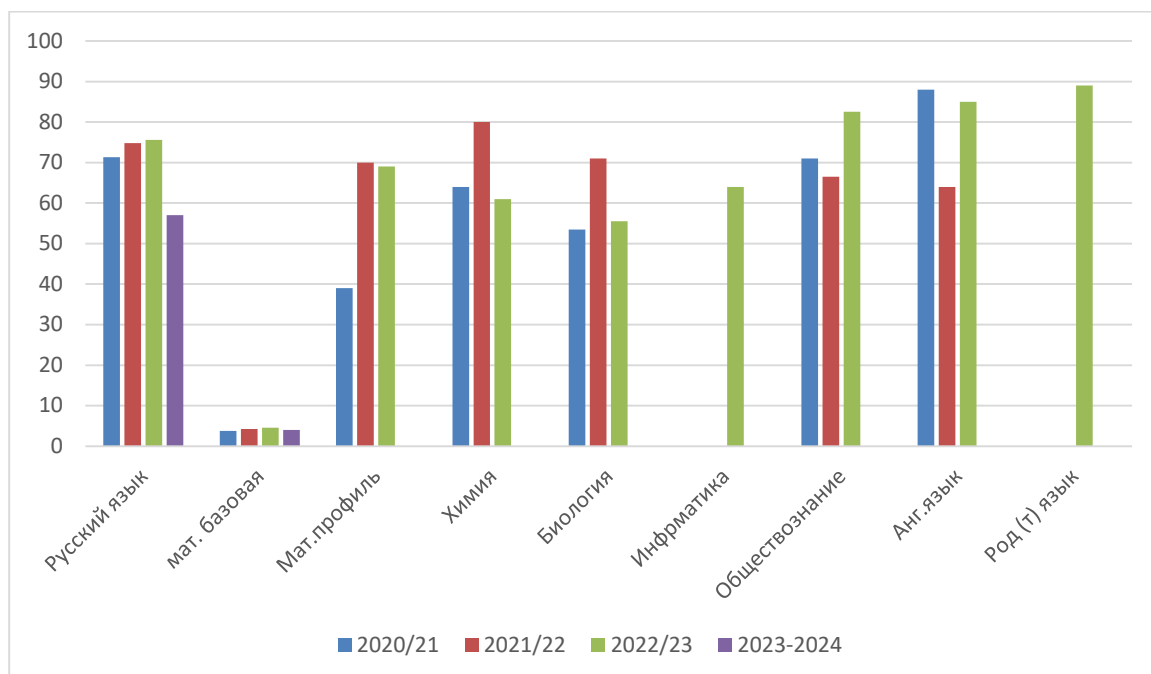
Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2020/21	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/39	71,33
2021/22	4,25/70	74,83
2022/2023	4,75/69	75,55
2023/2024	4	57

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в последние 3 года



Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2020/21, 2021/22, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы



Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	100	9	57
Математика (база)	100	2	4

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2024 годом по школе:

- Снизился средний балл по базовой математике на 0,5 балла.

ИТОГИ ЕГЭ

№	Предмет	Кол-во сдающих	Средний балл	Учитель
1	Русский язык	1	57	Хайрутдинова А.Х.
3	Математика (база)	1	4	Назипов Р.Х.

ВЫВОДЫ:

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении 2023 годом по школе:

- Понизился средний балл по математике (база), русскому языку.

4.4. Анализ итоговой аттестации девятых классов за 2024 год

В 2023/24 учебном году в 9-ом классе обучалось 6 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся, успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

Результаты государственной (итоговой) аттестации 2024 года

Выпускники общеобразовательных учреждений	9 класс	%
---	---------	---

	Предметы	Всего выпускников, сдававших их экзамены	Из них подтвердили годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Сдали экзамены:					
					на "4" и "5"		на "3"		на "2"	
					Кол-во	% от	Кол-во	% от	Кол-во	% от сдававших экзамен
9 класс	Русский язык	6	5	1	6	50	2	50	-	-
	Математика	6	6	0	6	67	2	33	-	-

Всего на конец учебного года	6	*
Из них допущено к государственной (итоговой) аттестации	6	100
Прошли ГИА и получили документ об образовании государственного образца	6	100
Из них: Прошли государственную (итоговую) аттестацию досрочно	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме	0	0 %
Прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме экстерната	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании особого образца	0	0%
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании обычного образца	6	100 %

Анализ результатов итоговой аттестации по обязательным предметам за 3 года в 9-х классах

№				
	Учебный год	2020-2021	2022-2023	2023-2024

2021-2022	Учитель Категория	Хайрутдинова А.Х.	Хайрутдинова А.Х.	Михайлова С.В.
Закирова Р.Р.	Всего учащихся	12	8	6
9	Кол-во сдающих	12	8	6
9	% сдающих от всего кол-ва учащихся	100	100	100
100 - 6 3	Из них: на «5»	5	4	1
	На «4»	4	2	2
	На «3»	3	2	3
	На «2»	-	-	-
-	Качество	75	75	50
66	Успеваемость	100	100	100
100	Средний балл	4,25	4,25	3.6
3,6				
	Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Учитель Категория	Назипов Р.Х.	Нигматзянов Т.С.	Назипов Р.Х.
2.	Всего учащихся	9	8	6
3.	Кол-во сдающих	9	8	6
4.	% сдающих от всего кол-ва учащихся	100	100	100
5.	Из них: на «5»	-	2	0
	На «4»	5	4	4
	На «3»	4	2	2
	На «2»	-	-	-
6	Качество	55,5	75	67
7	Успеваемость	100	100	100
8.	Средний балл	3,5	4	3.6

Сравнительный анализ ОГЭ

Предметы	Результат школы	Результат района	Результат РТ
Математика	3,6	4,01	3,86
Русский язык	3,6	4,14	4,08
Информатика	3,75	3,83	3,74
География	3,83	4,36	4,17
Родной (тат) язык	4,5		

Сравнительный анализ ОГЭ последних трех лет

Предметы	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	ш	р	РТ	ш	р	РТ	ш	р	РТ
Математика	3,5	3,6	3,78	4	4,01	3,86	3,6	4	4,03
Русский язык	3,6	3,7	4,14	4,25	4,14	4,08	3,6	4,1	4,08
Информатика	3,6	3,8	3,68	3,37	3,83	3,74	3,75	3,85	3,82
География	4,2	4,35	4,14	4	4,36	4,17	3,83	4,17	4,05
Родной (тат) язык	4,4	4,2	4,15	4,66			4,5	4,5	4,51

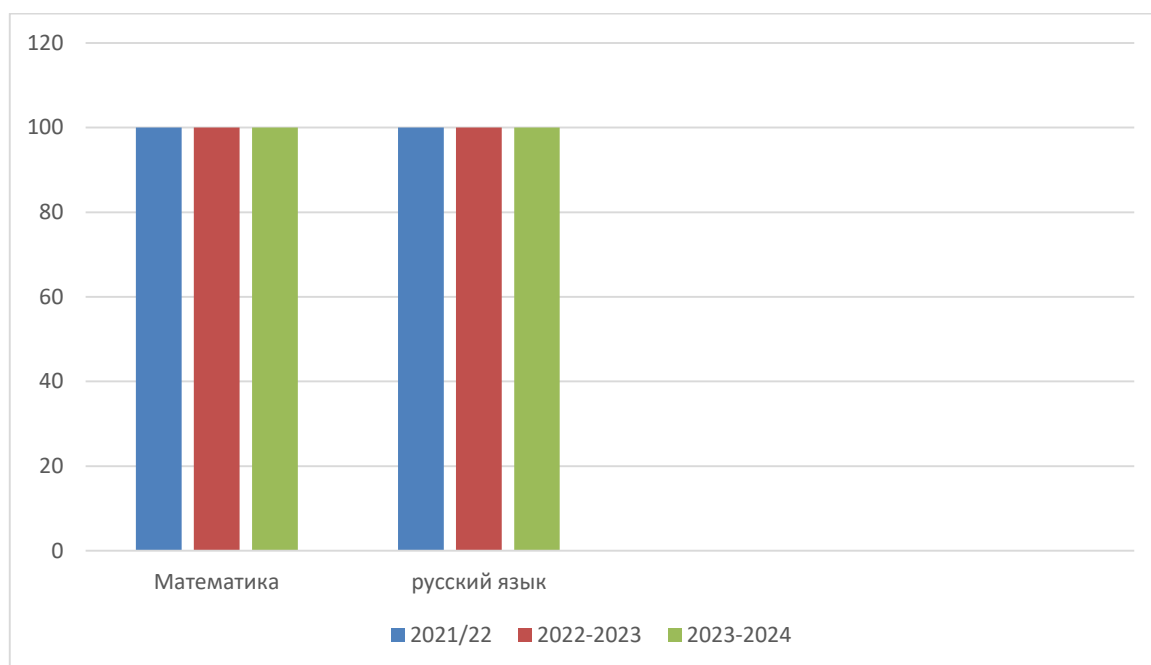
Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- информатику – 4 обучающихся;
- географию – 6 обучающихся;
- родной (татарский) язык – 2 обучающихся

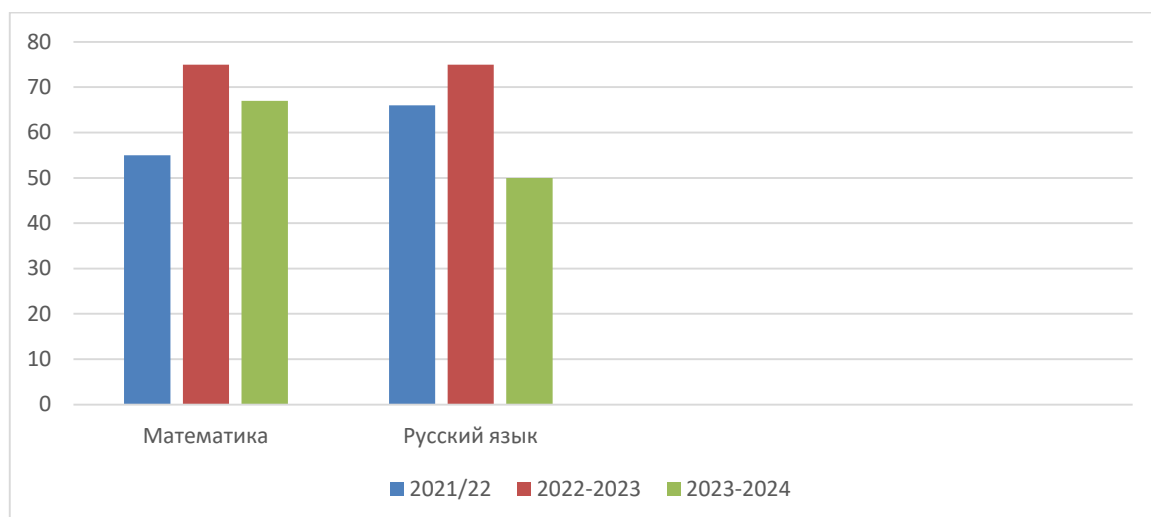
По результатам сдачи ОГЭ по обязательным и по предметам по выбору в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества успеваемости улучшились только по информатике: по русскому языку, по математике, по географии, по родному (татарскому) языку показатели уменьшились.

По результатам сдачи ОГЭ по предметам по выбору в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе ухудшились: по географии понизились на 0,2 балла, по информатике на 0,23 балла

Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/22, 2022/23 и 2023/24 учебные годы (успеваемость)



**Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/22, 2022/23, 2023/24 учебные годы
(качество знаний)**



**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	83	4	100	77	4,25
2021/2022	100	55	3,5	100	66	3,6
2022/2023	100	75	4	100	75	4,25
2023-2024	100	67	3,6	100	50	3,6

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество понизилось на 25 процентов по русскому языку, на 8 процентов по математике.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Информатика	4	73	3,75	100
География	6	67	3,83	100
Родной (татарский) язык	3	100	4,5	100

Выводы:

1. Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. На основании снижения результатов по КОГЭ, учителю информатики обратить особое внимание на качество преподавания предметов.
2. Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 1 человек.

4.5. Востребованность выпускников

О результативности обучения, воспитания и профориентационной работы можно судить по итогам трудоустройства обучающихся. Хорошие трудовые навыки выпускников дают им возможность успешно обучаться в учреждениях профессионального образования и по окончании обучения трудоустроиваться на производство. Ежегодно в школе отслеживается трудоустройство выпускников.

Из 1 выпускника 2023-2024 года в высшие учебные заведения поступили 0 человек (0%).

Количество выпускников 11кл	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	кол	%	кол	%	кол	%
	6	100	9	100	1	100
Поступили в вузы	4	67	5	55,5	-	-
в т.ч. бюджетные	2	33	5	55,5	-	-

В 10 класс поступили на учебу 67 % выпускников 9 класса. 33% обучаются в ССУЗ ах.

Выводы:

1. Школа обеспечивает достаточно прочный уровень знаний, гарантирующий поступление в высшие и средние учебные заведения, в т.ч. по профилям обучения, при одновременной широкой общекультурной подготовке.
2. Анализ самоопределения учащихся после окончания школы показал, что профиль обучения в школе является определяющим в получении профессии.

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов; максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения

образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, обеспечивающее функционирование внутришкольной системы оценки качества образования и план функционирования ВСОКО. Ответственными за организацию функционирования ВСОКО является администрация ОУ.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОУ.

По итогам оценки качества образования в 2022-2023 учебном году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов, сформированность личностных результатов, обучающихся соответствуют среднему уровню. По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 98,6% процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98,6% процентов. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО, а также ФГОС в 11 классе. Школа укомплектована штатом педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет им обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Решению поставленных задач в 2022-2023 учебном году способствовала система планирования работы педагогического коллектива: развитие инновационной деятельности педагогов, реализация основных направлений аналитической деятельности, совершенствование системы и содержания учебного и методического мониторинга вместе с тем перед школой стоят следующие задачи:

1. Совершенствовать уровень компетентности педагогов в области: владения и эффективной реализации технологий дистанционного обучения, реализации системно-деятельностного подхода в обучении разноуровневого контингента учащихся; проектирования новых образовательных результатов, в том числе метапредметных и личностных; разнообразных форм оценочной деятельности как условия повышения качества обучения.
2. Продолжить работу по совершенствованию модели внутренней системы оценки качества образования с целью повышения эффективности образовательной деятельности школы: для решения задач увеличения количества обучающихся средней школы на «4» и «5»; сохранения количества обучающихся на «4» и «5» в основной школе; соответствия выставленных четвертных, годовых, итоговых оценок результатам КР, промежуточной аттестации, внешней оценке ВПР, ГИА.
3. Увеличить результативность участия в муниципальных и региональных турах предметных олимпиад
4. Совершенствовать работу по созданию материально-технических условий для реализации ФГОС.
5. Продолжение работы по реализации воспитательных программ и инициатив РФ и РТ с целью повышение процента вовлеченности школьников в детские общественные организации РФ и РТ; профилактике заболеваемости, детского дорожного травматизма, асоциального поведения и правонарушений среди несовершеннолетних; организации

работы по достижению отрицательной динамики в показателях физического здоровья и количества правонарушений; организации работы по привлечению в проектную деятельность родительскую общественность; развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

Для решения указанных задач

1. Направить работу педагогического совета, ШМО на совершенствование оценки и контроля учебной и внеучебной деятельности учащихся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Обеспечить повышение качества знаний по школе (на основном уровне обучения) на основе дифференцированного подхода в работе с разноуровневым контингентом учащихся до 52%-53%.
3. Администрации школы усилить контроль за состоянием преподавания предметов, по которым имеются низкие образовательные результаты на ВПР, ГИА.
4. В рамках работы по единой методической теме организовать работу школьного методического семинара «Формирование функциональной грамотности учащихся. Организация смыслового чтения».
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.
6. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений и преступлений.

6. Кадровое обеспечение

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование		Категория		
	Высшее	Средне-профес.	высшая	первая	Без категории
ДО	2	2	2	1	1
НОО	5	-	2	2	1
ООО, СОО	15	-	9	8	-

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое Кол-во специалистов	Стаж работы в данной должности
-	-	-	-	-

3. Укомплектованность штата педагогических работников на 01.09.2023

Укомплектованность штата педагогических работников	Всего	%
Всего педагогических работников:	24	100
Из них:		
ДО	4	16
- 1-4 классы	5	21
- 5-11 классы	15	63
Внешних совместителей	1	4
Вакансий	0	0

Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	22	91,6
	- с незаконченным высшим образованием	0	0
	- со средним профессиональным образованием	2	8,4
Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	соответствует	22	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	22	100
	- высшую	13	59
	- первую	9	41
Состав педагогического коллектива	- учитель	19	79
	- педагог-библиотекарь	0,5	4
	- социальный педагог	0	0
	- учитель-логопед	0	0
	- педагог-психолог	0	0
	Воспитатель ДО	4	17
	- воспитатель ГПД	0,5	4
	- педагог-организатор	0,5 ставки	4
	советник	0,5 ставки	4
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-10 лет	0	0
	10-15 лет	0	0
	15-20 лет	3	13
	20 и более	18	87
Возрастной состав	до 25 лет	0	0
	от 25 до 35 лет	0	0
	от 35 до 50 лет	11	41
	50 лет и старше	13	59
Награждены ведомственными наградами	Почетная грамота Министерства образования и науки РТ	8	38
	«Знак за заслуги в образовании»	3	14
	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3	14
	Нагрудной знак "Отличник просвещения"	2	4
Прошли курсы повышения квалификации	За 3 года	24	100
	В последнем учебном году	3	12

По основным характеристикам коллектив МБОУ «Кугунурская СОШ» имеет хороший профессиональный уровень, позволяющий осваивать новые требования к образованию, в т.ч. по введению ФГОС общего образования. Школа имеет стабильный, достаточно квалифицированный педагогический коллектив (доля учителей, имеющих высшую и первую

квалификационные категории, составляет 100%); - средний возраст учителей составляет 50 лет. 55% учителей нынешнего педагогического коллектива являются бывшими выпускниками нашей школы. 50% педагогического коллектива награждены грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан. Педагогический коллектив школы проходит системное повышение квалификации на базе института развития образования РТ или в центре повышения квалификации при КФУ, участвует в муниципальных методических мероприятиях по проблемам современного образования. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

Одним из критериев прохождения аттестации педагогических кадров является вовлечение учителей в национальную систему профессионального роста. 100% учителей обучились согласно плану на персонифицированных курсах повышения квалификации. Посредством обучения на целевых практико-ориентированных школьных семинарах повышена профессиональная компетенция педагогов в области современных образовательных технологий. 100% учителей – активные пользователи образовательных ресурсов, обладатели дипломов «Учитель цифрового века».

Выводы:

1. Педагоги школы ежегодно повышают профессиональный уровень, выполняют план персонифицированного прохождения повышения квалификации. Тематика пройденных курсов направлена на изучение основ новых образовательных стандартов и инновационных педагогических технологий, работа с учащимися ОВЗ. В числе педагогов школы обладатели грантов, отраслевых наград.

Аттестация педагогических кадров

В ходе внутришкольного контроля проведен анализ перспективного плана-графика аттестации, аттестационных материалов педагогов. В школе для проведения аттестации создан ряд условий:

1. Информационные.

- Информирование педагогических работников осуществляется на заседаниях педагогического совета, совещаниях;
- Оформлен стенд в помощь аттестуемым, где расположена вся необходимая информация по организации аттестации и подготовке к прохождению аттестации;

2. Методические.

- Создан пакет документов «В помощь аттестующему»;
- Проведены индивидуальные консультации для аттестовавшихся учителей: по теме «Заявление аттестующего», «Требования к портфолио педагога»;
- С каждым педагогическим работником проведены индивидуальные консультации и собеседование по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плана-графика аттестации.
- Проведены индивидуальные беседы с педагогами школы, разъяснены основные положения и принципы организации и прохождения аттестации.

3. Организационно-содержательные.

- Вопросы аттестации педагогов находились под постоянным контролем методического совета и администрации школы.
- Каждый педагог провел самоанализ педагогической деятельности.
- С целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период было организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации. Учителя могут получить информацию об организации аттестации, основных нормативных документах в личном кабинете сайта «Электронное образование РТ». Составлен банк данных по педагогам школы. Подготовлен перспективный план прохождения курсов повышения квалификации. Составлен перспективный план прохождения аттестации. Все педагоги, желающие пройти аттестацию, были обеспечены образцами оформления документов на аттестацию.

На проходение аттестации в 2024 году заявления подали:

учителя, претендующие на высшую и первую квалификационную категорию

1. Файзрахманова В.М. учитель начальных классов - первая
2. Гайсина Р.Г., учитель начальных классов – высшая
3. Набиева З.Г. воспитатель ДО – первая
4. Сулейманова И.К., учитель начальных классов - первая
5. Саттарова А.Р., учитель татарского языка и литературы - высшая

Аттестацию на установление соответствия педагогического работника занимаемой должности на основе оценки его профессиональной деятельности проводит сама образовательная организация. В МБОУ «Кугунурская СОШ» создана Аттестационная комиссия, в состав которой входят: председатель, его заместитель, секретарь, члены комиссии, председатель первичной профсоюзной организации. Пунктом 5.7. Регламента работы аттестационной комиссии РТ по аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории, предусматривается аттестация педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в целях установления той же квалификационной категории без проведения оценки результатов профессиональной деятельности. В 2024 году проведена аттестация на установление соответствия занимаемой должности воспитателя по обучению русскому языку Назипову Г.Ф. По льготе прошли аттестацию 2 педагога (Саттарова А.Р., Набиева З.Г.), претендующие на высшую и на первую квалификационную категорию. Гайсина Р.Г. прошла аттестацию на высшую категорию первый раз и через экспертизу.

Рекомендации:

1. Продолжить грамотную и успешную работу по организации и проведению аттестации педагогических работников.
2. Организовать знакомство педагогов с федеральными и региональными документами по аттестации педагогических работников, своевременно информировать о всевозможных изменениях в порядке аттестации.
3. Организовать индивидуальную работу с педагогами, не имеющими квалификационной категории, с целью прохождения ими аттестации в следующем учебном году.
4. Организовать работу по оформлению портфолио учителя с целью повышения объективности деятельности педагогов.

Вывод: школа нуждается в обновлении, омоложении педагогического состава.

Важнейшей задачей, которую решает администрация школы, является обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы. Данные задачи решаются в рамках деятельности методической службы.

Творческие достижения педагогов; работа по обобщению и распространению передового опыта. Участие в работе методических семинаров и совещаний, в научно-практических конференциях

Ф.И.О	Название конкурса, семинара	Уровень	Результат
Педагоги школы	Предметные секционные заседания в рамках августовской конференции по вопросам повышения качества образования	районный	участие
Ашрафзянова Г.Р.	Семинар для руководителей ОУ района на тему “Создание единой учебно-воспитательной среды в школе в условиях реализации ФГОС”	Районный	Открытый урок по химии с использованием оборудования центра «Точка роста»
Нигматзянов Т.С.		Районный	Открытый урок по физике с использованием м

			оборудований центра «Точка роста»
Гамбарова И.Н.		Районный	Открытый урок по биологии с использованием оборудования центра «Точка роста»
Зиннатуллина Г.Х.		Районный	Мастер-класс «Баш миенең серләре»
Закирова Г.Г.		Районный	Мастер-класс «А... дан Я ... га кадәр»
Рамазанова Ф.Г.		Районный	«Аксессуары в мужской одежде»
Ахметханов Б.И.		Районный	Посвящение учащихся в ряды ВВПОД «Юнармия»
Зиннатуллина Г.Х., Ваккасова Г.К., Сагитзянова Г.Р., Саттарова А.Р., Гайсина Р.Г..		Районный	Внеклассное мероприятие «Тыйлем - күңел күзен ачар»
Ашрафзянова Г.Р.	«Методическая копилка	Муниципальный	призер
Гамбарова И.Н.	«Методическая копилка	Муниципальный	призер
Ашрафзянова Г.Р.	Конкурс методических копилок «Естественнонаучная грамотность. Вперед! К знаниям» Номинации «Методическая разработка урока географии, на формирование естественнонаучной грамотности»	Муниципальный	Диплом 2 степени

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Ф.И.О	Должность	Название конкурса	Уровень	Результат
Михайлова С.В.	Учитель русского языка и литературы	«Учитель года-2024»	Районный	участник
Назипов Р. Х.	Учитель информатики и математики»	«Классный руководитель года»	Районный	3 место

Низким является уровень участия учителей школы в республиканских и муниципальных профессиональных конкурсах.

Выводы: Учителя школы понизили свою активность участия в грантовых программах, в профессиональных конкурсах.

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в настоящее время ведется работа по созданию безопасной цифровой образовательной среды для реализации всех составных частей образовательных программ.

Уровень владения новыми компетентностями позволяет учителям не только пользоваться возможностями интернета, но и создавать востребованный цифровой продукт: учебное пособие, сайт, интернет-контент урока или внеурочного мероприятия. В течение 2022-2023 учебного года педагоги использовали образовательные платформы и системы, в том числе ИС: «Электронное образование в Республике Татарстан»; Учи.ру; Яндекс.Учебник; Инфоурок; Якласс; «Открытая школа», Решу ЕГЭ, ОГЭ; платформы и сайты с контентом развивающего и воспитательного характера, методические ресурсы для диагностики и развития современных компетентностей педагогов. В ряде случаев инфраструктура и материально-техническая база не позволяли иметь равный доступ учеников и педагогов к каналам связи. Стали очевидны дефициты отдельных педагогов в цифровой грамотности, что в дальнейшем требует особого внимания в области цифровой культуры.

Перед школой стоит задача создания цифровой образовательной среды, которая бы включала в себя: систематическое использование верифицированного цифрового контента; использование эффективных интерактивных домашних заданий с автоматической проверкой; персонализированный процесс обучения; мониторинг образовательного процесса, открытый родителям. Перед учителями - активное использование электронных продуктов для изучения нового материала, выполнения и проверки домашнего задания; обновление учебно-лабораторного оборудования для создания современной образовательной среды. В МБОУ «Кугунурская СОШ» платные образовательные услуги не предоставляются.

7. Учебно-методическое обеспечение

Тема методической работы ОУ: «Усовершенствование инновационной активности педагогов в повышении качества обученности и воспитанности личности обучающихся»
Методические объединения в ОУ:

В школе работает пять методических объединений:

- 1.МО учителей начальных классов, руководитель - Гайсина Р.Г,
- 2.МО гуманитарного цикла, руководитель - Хайрутдинова А.Х.,
- 3.МО естественно- математического цикла, руководитель – Назипов Р.Х,
- 4.МО художественно- эстетического цикла, руководитель – Рамазанова Ф.Г.
5. МО естественно- научного цикла, руководитель – Нигматзянов Т.С.

Были проведены тематические педагогические советы:

- «Анализ и диагностика итогов 2023/2024 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2024/25 учебном году»
 - «Качество образования, как основной показатель работы школы»
 - «Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы»
- «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».

Каждое педагогическое объединение в течение учебного года работало по своему индивидуальному плану, в основе которого лежала проблема, вытекающая из приоритетных направлений современного образования, единой методической темы и реального положения дел в учебной области, вошедших в данное объединение предметов, а также с учетом плана методической работы школы. Их главной задачей являлось повышение качества образования посредством оказания помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, внедрение позитивного педагогического опыта и современных образовательных технологий.

На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов предметов, курсов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях, обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;

- система и формы промежуточного и итогового контроля;
- новые образовательные технологии перспективы и проблемы их внедрения в практику;
- выполнение целевых индикаторов работы классов предпрофессионального образования;
- организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- участие в работе системы внутреннего повышения квалификации, распространение передового педагогического опыта, совершенствование педагогического мастерства;
- ресурсы повышения качества образования;
- итоговая аттестация обучающихся.

Таким образом, деятельность педагогов в различного рода методических сообществах направлены на рост педагогического мастерства работников школы, осуществлялась в самых разных формах, способствовала сплочению коллектива, становлению молодых педагогов как профессионалов; во-вторых, стала эффективным средством воплощения творческого потенциала педагогов всех уровней, а также профилактическим средством защиты опытных педагогов от чувства самодостаточности и стагнации их профессионально-личностного саморазвития.

Приоритетные направления деятельности

Приоритетные направления деятельности определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личносно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов:
 - продолжить работу по повышению качества обучения. Не допускать снижение качества обучения ниже районного уровня;
 - продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости;
 - продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля успеваемости учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
 - продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.
3. Обеспечение современного качества образования за счет освоения технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве в условиях введения ФГОС начального общего и основного общего образования.
4. Создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития учащихся.
5. Расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в городских, краевых, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.
6. Создать условия для личностного и профессионального развития педагога в условиях перехода к Стандарту педагога.
7. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения. Библиотека оборудована компьютером, внедрена компьютерная программа «Информационный библиотечный каталог», учет ведется по ЭФУЛ.

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество читательских мест	10
Общее кол-во библиотечного фонда, подлежащего инвентарному учету	8247

(кроме учебников)	
том числе общее количество художественной литературы	7036
на русском языке	3983
на татарском языке	3011
Учебников, учебных пособий	3270
Учебные пособия на электронных носителях	97

Обеспеченность литературой библиотеки школы соответствует требованиям и лицензионным нормативам. Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы пополняется и обновляется за счет централизованной поставки и за счет подаренной литературы. Книжный фонд, читальный зал востребован и используется рационально.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11005 единица;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость – 1404;
- Объем учебного фонда - 2758 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2387	1014
2	Педагогическая	1285	264
3	Художественная	11751	1560
4	Справочная	619	154
5	Языковедение, литературоведение	1230	192
6	Естественно-научная	585	72
7	Техническая	210	62
8	Общественно-политическая	750	48

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Материально-техническая база

Оснащенность компьютерной техникой Установлены средства коммуникации (электронная почта, локальная сеть, Интернет, имеется школьный сайт.

Число персональных ЭВМ (ед)- 11

из них приобретенных за последний год- 0

используются в учебных целях- 10

Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей -0

из них используются в учебных целях-0

Число персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов)- 22

Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	10
Количество персональных ноутбуков	22
Иное ИКТ оборудование: -Интерактивная панель на стойках - Интерактивная доска -проектор, экран	1 3 8
Наличие внутренней (локальной) сети	Да
Количество точек WI-FI	6
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	Принтеры - 3 МФУ - 4

Вывод:

- 1.МТБ школы, интерактивное оборудование дает возможность учителям беспрепятственно работать в ЭЖ, при подготовке к урокам применять возможности ЭОР, Цифровой школы.
- 2.Необходимо пополнить комплекты оборудования и технического оснащения для всех предметных областей и занятий в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Итоги самоанализа

Направления работы	Выводы
Качество кадрового обеспечения	Администрации школы предпринять необходимые меры в направлении омоложения педагогических кадров. Повысить активность участия в грантовых программах, в очных профессиональных конкурсах. Обучение на курсах в области инклюзивного образования. Совершенствование уровня компетентности педагогов в области владения и эффективной реализации технологий дистанционного обучения, проектирования новых образовательных результатов, в том числе метапредметных и личностных, а также в области организации инклюзивного образования
Качество материально-технической базы	Продолжить работу по совершенствованию модели внутренней системы оценки качества образования с целью повышения эффективности образовательной деятельности школы, для решения задач увеличения количества обучающихся средней школы на «4» и «5», сохранению количества обучающихся на «4» и «5» в основной школе; соответствия выставленных четвертных, годовых, итоговых оценок результатам КР, промежуточной аттестации, внешней оценки ВПР, ГИА. Рекомендации учителям по повышению качества знаний, обучающихся: Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету. Проанализировать причины понижения качества знаний по предметам на ШМО
Результаты ГИА	Сохранить достигнутые стабильные результаты ЕГЭ; привести в соответствие баллы ЕГЭ по предметам с муниципальными показателями, целевыми ориентирами. Предметникам использовать результаты мониторинга

	отслеживания результатов ГИА как по итогам выполнения репетиционных работ, так и по результатам итоговой аттестации, анализируя положительную и отрицательную динамику в выполнении заданий с учащимися.
Результаты олимпиад	Отсутствуют результаты по предметам (география, физическая культура, технология (девочки), физика, информатика) при наличии хороших результатов по ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, промежуточной аттестации, конкурсов, турниров, различных конференций

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39(52%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4 (база)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (55%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (2%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		22
— высшим педагогическим образованием		22
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		12 (50%)

— первой		10 (42%)
- бес категории		2 (8%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		11 (46%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		8(33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24(88%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	39
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,2

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет по итогам самообследования обсуждено и принято на педагогическом совете №5 от 28.03.2025

Директор МБОУ «Кугунурская СОШ»

Ахметханов Б.И.

Лист согласования к документу № 5 от 10.04.2025
Инициатор согласования: Ахметханов Б.И. директор
Согласование инициировано: 10.04.2025 12:41

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ахметханов Б.И.		 Подписано 10.04.2025 - 12:41	-